

## Economie – Economie Moderne Talen

---

### Hoe gaan we als school te werk?

Wij stellen als school de vereiste onderwijsvernieuwingen voorop d.w.z. dat ons allereerste en grootste doel is alle leerlingen te bereiken m.a.w. **leren voor iedereen mogelijk te maken.**

Door gebruik te maken van nieuwe methodes en leervormen proberen we de betrokkenheid van de leerlingen bij hun eigen leerproces te verhogen waarbij de leerkrachten een grote rol spelen in de doelgerichte begeleiding hiervan. De leerkracht geeft kwaliteitsvolle feedback over de vooruitgang van de leerling. Zij worden door deze werkwijze sneller geactiveerd en ervaren leerwinst. Dit werkt (intrinsiek) motiverend en zorgt voor een hogere betrokkenheid, een verhoogd succesgevoel en grotere slaagkansen.

Dit alles kan natuurlijk enkel in een krachtige leeromgeving. Daarom zetten wij in op co-teaching. Dit betekent dat er steeds 2 leerkrachten op hetzelfde moment aanwezig zijn in de klas. Iedere leerling kan kiezen welke leraar hem/ haar mag coachen. Hij of zij speelt een belangrijke rol in deze doelgerichte begeleiding.

Het doel van de coach is tweeledig. Aan de éne kant fungeert deze als leerbegeleider en aan de andere kant als vertrouwenspersoon in de brede eerstelijnszorg waarin ook het socio-emotionele een belangrijke plaats krijgt.

### Wat is de inhoud van deze studierichting?

In de richting '**Economie**' krijg je dezelfde degelijke basisvorming als in de andere ASO-richtingen.

In het specifiek gedeelte komen elementen van economische wetenschappen (algemene economie en bedrijfswetenschappen) aan bod. Dit wordt aangevuld met wiskunde

Je kan binnen deze richting kiezen voor Economie-Wiskunde of Economie-Moderne Talen.

In alle doorstromingsstudierichtingen is de studie van moderne talen belangrijk. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van de communicatieve vaardigheid (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal (taalbeschouwing) en de kennismaking met anderstalige literatuur.

Je krijgt in de 2<sup>de</sup> graad ASO 5 lestijden wiskunde.

In de 3de graad Economie-Moderne Talen ligt de nadruk ook op het taalkundige. Je krijgt Frans, Engels, Duits en Nederlands. Je verwerft een rijke en genuanceerde woordenschatkennis, oefent je communicatieve vaardigheden en wordt gevoeliger voor literatuur en de interculturele achtergronden van taal. In de 3e graad analyseer je andere taalstructuren en bestudeer je taalfenomenen. Je verdiept je in de Nederlandse en internationale literatuur, leert de culturele diversiteit van taal waarderen en gaat creatiever om met het Nederlands en moderne vreemde talen.

In de 3de graad krijg je een specifieke vorming rond onderzoekscompetenties. Onderzoekscompetenties zijn in de eerste plaats vaardigheden en technieken die je nodig hebt om een onderzoek uit te voeren. Ze verschaffen je inzicht in een aantal theoretische aspecten met betrekking tot onderzoek voeren. Verder krijg je nog 1 uur seminarie waarin je je talenten verder kan uitbouwen.

### Voor wie is deze studierichting bedoeld?

Economische wetenschappen is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met een brede algemene interesse die geboeid zijn door abstract denken binnen economische wetenschappen én wiskunde.

### Welke mogelijkheden zijn er na deze studierichting?

Alle doorstromingsstudierichtingen bereiden voor op verder studeren in het hoger onderwijs waar er eigenlijk geen keuzebeperkingen zijn. Leerlingen uit een economische richting kiezen bij het verder studeren meestal voor studies met een nadrukkelijk economisch aspect, maar in principe kunnen ze dus nog alle kanten uit.

### Lessentabel 3<sup>de</sup> jaar ASO : Economische Wetenschappen

	Aantal lesuren
<b>BASISVORMING</b>	
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Wiskunde	5
Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Nederlands	4
Engels	3
Frans	3
Geschiedenis	2
Cultureel bewustzijn en expressie	1
Remediëring/verdieping/verbreding	2
<b>SPECIFIEK GEDEELTE</b>	
Economie	4
<b>Totaal aantal lesuren</b>	<b>32</b>

STEM en computationeel denken worden geïntegreerd in de vakken wiskunde, aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica.

Het vak burgerschap wordt geïntegreerd gegeven in geschiedenis en de taalvakken.

## Lessentabel 4<sup>de</sup> jaar ASO : Economische Wetenschappen

	Aantal lesuren
<b>BASISVORMING</b>	
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Nederlands	4
Engels	3
Frans	3
Geschiedenis	2
<b>SPECIFIEK GEDEELTE</b>	
Economie	4
Keuze: Seminarie talen of Seminarie wiskunde- wetenschappen	2
<b>Totaal aantal lesuren</b>	<b>30</b>

Het vak burgerschap wordt geïntegreerd gegeven in de andere vakken.

## Lessentabel 3<sup>de</sup> graad Economie Moderne Talen

<b>BASISVORMING</b>	<b>5ECM</b>	<b>6ECM</b>
Levensbeschouwing	2u	2u
Aardrijkskunde	1u	1u
Engels	2u	2u
Frans	3u	3u
Geschiedenis	2u	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	2u
Natuurwetenschappen	2u	2u
Nederlands	4u	4u
Wiskunde	3u	3u
<b>SPECIFIEK GEDEELTE</b>		
Duits	2u	2u
Economie	4u	6u
Engels	1u	1u
Frans	1u	1u
Seminarie wiskunde of talen	2u	
<b>Totaal aantal lesuren</b>	<b>32u</b>	<b>32u</b>