



TA De Wijzer biedt al jaren mogelijkheden voor leerlingen om hun horizon te verbreden en op Europees avontuur te gaan. Binnen de KA1-projecten lopen beroepsleerlingen stage in bedrijven in het buitenland, binnen de KA2-projecten werken leerkrachten en leerlingen aan gezamenlijke doelstellingen binnen een project samen met andere Europese scholen.

Binnen KA1 lopen de leerlingen van 7 Winkelbeheer en Etalage en 6 Toerisme stage in Spanje.

Zij doen werkervaring op in La Cala Golf Resort en in The Phone House, een telefoonketen in de omgeving van Malaga.

De leerlingen van 7 Kantoor trekken naar Duitsland voor hun stage. Voor deze stage werken we samen een Duitse school uit Itzehoe ' Regionales Berufsbildungszentrum des Kreises Steinburg'.

De leerlingen 7 Verzorging zullen vanaf dit schooljaar stage kunnen lopen in Seinäjoki, Finland. Voor deze schitterende stage werken we samen met Sedu Regional Education Provider in Finland. De leerkrachten van Verzorging brachten afgelopen schooljaar wel al een bezoek aan de Finse school om de nodige expertise op te doen en afspraken te maken.

Deze stages zijn erop gericht om leerlingen een eerste buitenlandse werkervaring aan te bieden.

Leerlingen doen tijdens deze stage vakspecifieke kennis op maar de vakoverschrijdende doelstellingen zijn zeker zo belangrijk binnen zo een stage.

Een aantal van die vakoverschrijdende doelstellingen:

De leerlingen zijn meer gemotiveerd om te leren en zijn minder schoolmoe.

Deelnemers ontwikkelen een bredere visie op werk en de arbeidsmarkt.

Ze ontwikkelen zich verder op talig vlak.

Ze kunnen zelfstandig functioneren in een vreemde omgeving.

Ze leren sociale contacten leggen buiten hun veilige omgeving.

Ze stellen zich weerbaar op en kunnen problemen adequaat aanpakken.

Ze krijgen meer kansen op de arbeidsmarkt.

Hun vertrouwen en zelfkennis krijgt een boost.

Ze ontwikkelen een eerste besef van Europees burgerschap.

Afgelopen schooljaar maakten wij ook deel uit van het **KA2-project VITAE**. Binnen dit project deden leerlingen meer kennis op over de 'transferable skills' en ontwikkelden zij oefeningen om deze skills



onder de knie te krijgen. In het kader van dit project reisden leerlingen en leerkrachten naar Spanje, Tsjechië en Duitsland.

Vanaf dit schooljaar zullen wij binnen ons eigen project **WALIT ( KA 229)** met scholen uit Alicante, Arles en Itzehoe ervaringen, methodes en strategieën uitwisselen die erop focussen 'early school leaving' te voorkomen en leerlingen te enthousiasmeren in hun schoolloopbaan.

Tijdens dit project werken we samen met buitenlandse scholen rond factoren die leerlingen remmen in hun studieloopbaan bvb. taalontwikkeling, discriminatie, genderongelijkheid, racisme, geweld...

We stellen een groep van leerlingen samen die rond deze thema's werkt en naar de andere landen afreist om samen te werken met buitenlandse studenten. We leren dus op verplaatsing in Alicante, Arles en Itzehoe. In januari bracht de buitenlandse delegatie al een bezoek aan onze school. Tussen de meetings door werken leerlingen samen rond actiedagen zoals Amnesty International, dag tegen geweld op vrouwen, holebi-verdraagzaamheid... Leerlingen stelden zich ook voor via eTwinning, een eerste kennismaking om zo de stap naar de echte ontmoetingen te vergemakkelijken.

Binnen deze projecten waarin uitwisseling centraal staat, ontvangen wij jaarlijks buitenlandse collega's die hier aan 'jobshadowing' doen en sturen wij ook leerkrachten naar onze partnerscholen om zich te professionaliseren binnen hun vakgebied.

De info die we verzamelen en bestuderen, zullen we gebruiken om ons eigen schoolnetwerk en systeem verder uit te bouwen en te verbeteren.